

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ ПО УПРАВЛЕНИЮ САМОВОСПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Давайте воспитанникам самостоятельные задания такого уровня сложности, при котором они реально смогут справиться с их выполнением (подготовить выступление, концертную программу, участие в конкурсе);
2. Поощряйте инициативу, предоставляя возможность для реализации самостоятельных идей;
3. Используйте педагогически эффективные способы общения с учащимися: «Давай, ты попробуешь!», «Тебе всё удастся!», «Если что, обращайся за помощью!»;
4. Рекомендуйте ведение «Дневников саморазвития» для фиксации личных наблюдений над собой;



5. Приводите примеры из жизни выдающихся людей (Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский) в судьбе которых огромную роль сыграло самовоспитание;
6. Помните, что негативные способы общения могут привести к тому, что воспитанник может найти более легкие, чаще всего асоциальные, пути самоутверждения, т. к. он не имеет возможности самореализации в социально одобряемой деятельности;
7. Создавайте ситуацию успеха на пути достижения цели ;
8. Проявляйте душевную чуткость и открытость, готовность понять и принять воспитанника - залог успеха в организации самовоспитания;
9. Сделайте девизом самовоспитания обучающихся следующие слова:
«Пусть твое «надо» перейдет в «хочу», «хочу» — в «могу», а «могу» — в дело».

Наш адрес:
664022, г. Иркутск,
ул. Пискунова, 42, каб. 8.
т/ф 8(3952)70-09-40
сайт: www.cpmss-irk.ru
e-mail: ogoucpmss@mail.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Педагогическое руководство



самовоспитанием обучающихся

г. ИРКУТСК , 2019 г.

